Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1 А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МАОУ НШ-ДС № 14
протокол от 18.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ НШ-ДС № 14
от 19.04.2024г. № 143-од/об

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НШ-ДС № 14 за 2023 год

Первоуральск, 2024г.

Содержание:

Раздел 1.Общая информация
Раздел 2. Особенности управления
Раздел 3.Образовательная деятельность
3.1 Контингент образовательного учреждения.
3.2 Нормативно-правовая база и особенности образовательного процесса.
3.3 Направления воспитательной работы
3.4 Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14
Раздел 4.Качество предоставления образовательных услуг
4.1 Результативность образовательной деятельности
4.2 Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня
Раздел 5. Информация о востребованности выпускников
Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования
Раздел 7. Информация о качестве кадрового обеспечения
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
Раздел 9. Материально-техническая база

Приложение № 1. Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Приложение № 2. Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации основной образовательной программы начального общего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Приложение №3. Общие показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Цель самообследования: анализ и оценка деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 в 2023 году, обоснование плана работы школы на 2023-2024 учебный год.

Источники информации:

- результаты мониторинга внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты мониторинга управленческой деятельности администрации;
- анализ методической работы;
- анализ воспитательной работы и работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ НШ-ДС № 14.

Информация о результатах самообследования МАОУ НШ-ДС № 14 за 2023 календарный год актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании Методического совета (протокол № 4 от 18.04.2023 г.)

Раздел 1. Общая информация

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 14».

Юридический и фактический адреса учреждения: Свердловская область, город Первоуральск, ул. Совхоз Первоуральский, д.1а

Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Директор школы – Грунская Марина Ивановна.

Учредитель общеобразовательного учреждения – городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведет самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 14» находится на территории городского округа Первоуральск, имеет почти 35-летнюю историю, сложившиеся традиции в воспитании и обучении, и ориентируется на современные требования в сфере образования.

Цель деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 – воспитание обучающихся как всесторонне развитых, конкурентоспособных личностей, объединенных традициями школы. Целью программы развития учреждения является обеспечение системы условий, позволяющих образовательному учреждению достигать стабильных качественных результатов по различным направлениям деятельности образовательной организации на уровне дошкольного и начального общего образования.

Организационно-правовое обеспечение	
Наличие свидетельств о внесении записи в ЕГРЮЛ и ЕГРН	ОГРН – 1126684005854 факт внесения сведений об юридическом лице подтверждён отделением ИФНС России по Свердловской области № 30 ИНН – 6684005260

	Содержание здания на праве оперативного управления; свидетельство от 23.12.2013г., запись регистрации № 66-66-16/208/2013-553 Земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании; запись в государственный кадастр сделана 29.12.2017г., выписка от 17.01.2018г., кадастровый номер: 66:58:2902024:229
Наличие технического паспорта	Составлен СОГУП «Областной государственный центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости Свердловской области» по состоянию на 13 ноября 2020г., номер дела 6848/01/51-01
Наличие Устава	Утверждён постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 31.07.2014г. № 1996 (в редакции постановления от 24.05.2019г. № 869)
Наличие документов на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий: регистрационный № ЛО35-01277-66/00194258 (дата регистрации - 12.02.2019г.) Выписка из государственной информационной системы “Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся аккредитацию образовательным программам”: регистрационный номер государственной аккредитации 9502 (дата регистрации - 12.03.2019г.)
Наличие ЛНА в части содержания образования	на 2021/2022 учебный год: ООП ДО, ООП НОО, ООП ДОП, АООП НОО и АООП ДО, утвержденные приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 09.01.2018г. № 20 в редакции приказов по учреждению от 31.08.2021г. № 342-од/об и от 31.08.2022г. № 408-од/об на 2022/2023 учебный год: ООП ДО, ООП НОО, ООП ДОП, АООП НОО и АООП ДО, утвержденные приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 31.08.2023г. № 328-од/об

Режим организации образовательной деятельности.

Обучение ведется в режиме 5-дневной недели для обучающихся дошкольных групп и для обучающихся 1 классов начальной школы и в режиме 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 2 – 4 классов. Обучение в начальной школе организовано в одну смену, дошкольные группы функционируют в режиме 10,5-часового дня. Внеурочная деятельность, включающая дополнительное образование, для обучающихся начальной школы предусмотрена во второй половине дня, для детей дошкольного возраста – после 17.30.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 учебные недели для 1 класса и 34 недели для 2 – 4 классов. Учебный год разделен на четыре четверти. Завершение учебного года для обучающихся дошкольных групп и начальной школы – 31 августа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для детей дошкольного возраста предусмотрена

возможность отпуска без сохранения родительской платы в количестве 60 календарных дней.

Раздел 2. Особенности управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ-НШ-ДС № 14 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. С 2012 года директором является Грунская Марина Ивановна, дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности – 13.03.2023г. (распоряжение Управления образования городского округа Первоуральск от 21.11.2023г. № 373).

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива.

Аппарат управления ОО состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работе, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Заместитель директора ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования на уровне начального общего и дошкольного образования и качества условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, развития их личностных качеств и индивидуальных способностей, а также организационную деятельность с педагогическими работниками.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных группах, ведет мониторинг достижений детьми дошкольного возраста в освоении ими образовательных программ, устанавливает обратную связь с педагогами и организует контрольно-аналитическую деятельность.

Заведующий хозяйством ведет мониторинг качества условий, созданных для обеспечения и сохранности МТО в полном соответствии с целями и задачами общеобразовательного учреждения; осуществляет контроль соблюдения требований к комплексной безопасности в ОО, выполняет функции контрактного управляющего.

Основной формой координации деятельности администрации является совещание при директоре.

Структура управления образовательным процессом:

Директор – Педагогический совет + Совет родителей

Директор – Методический совет – ШМО – рабочие группы

Директор – профсоюзная организация – Общее собрание трудового коллектива.

В управлении МАОУ НШ-ДС № 14 используются возможности информационной среды учреждения, обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества через электронный журнал на платформе “Сферум”, официальный сайт в сети Интернет, страницы в социальной сети ВКонтакте.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1 Контингент образовательного учреждения.

В 2023 году количество обучающихся в МАОУ НШ-ДС № 14 составляло в среднем 135 человек:

2022-2023 учебный год (конец)	2023-2024 учебный год (начало)
разновозрастная группа №1 – 19 человек средняя группа – 20 человек разновозрастная группа №2 – 25 человек Всего детей в детском саду: 64 человека. 1 класс – 21 человек 2 класс – 17 человек 3 класс - 15 человек 4 класс – 16 человек Всего детей в школе: 68 человек, из них категории ОВЗ – 4 человека.	разновозрастная группа №1 – 13 человек средняя группа – 19 человек разновозрастная группа №2 – 23 человека Всего детей в детском саду: 55 человек, из них категории ОВЗ – 1 человек. 1 класс – 24 человек 2 класс – 20 человек 3 класс - 16 человек 4 класс – 16 человек Всего детей в школе: 76 человек, из них категории ОВЗ – 7 человек.

Анализ состава контингента показал, что в учреждении 23 семьи являются многодетными, из них детей – 34 человека (18 – в детском саду, 16 – в школе).

В МАОУ НШ-ДС № 14 обучается 1 ребенок-инвалид, и на конец года семь человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе и сопровождение узкими специалистами.

Семей, пострадавших от стихийных бедствий, нет.

Количество малообеспеченных семей составляет 23, из которых детей – 27 человек (14 – в детском саду, 13 – в школе).

Детей, оставшихся без попечения родителей в школе нет. Есть один опекаемый ребенок в дошкольной группе.

Неполных семей 15 (3 в детском саду и 13 в школе, (из них общих по школе и саду 1 семья).

Неблагополучных семей, в которых родители уклоняются от воспитания детей или в которых родители лишены родительских прав, нет, но есть одна семья на особом контроле (неблагонадежная, 3 класс).

Детей, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете нет.

В школе есть дети, родители которых находятся на СВО (2 человека в школе и 1 в детском саду).

На протяжении нескольких лет МАОУ НШ-ДС № 14 сохраняет свой контингент. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне школы. Социограмма наших учащихся объективно соответствует социальному положению жителей нашего микрорайона.

Средняя наполняемость классов составляет 18 человек, дошкольных групп – 20 человек.

Структура контингента (по состоянию на декабрь 2023 г.)	Начальная школа	Дошкольные группы	Всего по учреждению
Количество обучающихся	75 (средний	60 (средний	135 (средний показатель

	показатель по МЗ –75 человек)	показатель по МЗ – 60 человек)	по МЗ – 135 человек)
Общее количество общеобразовательных классов (групп) / количество детей	4/75	3/60	7/135

3.2 Нормативно-правовая база и особенности образовательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 14» реализует общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Из всех возможных форм обучения в МАОУ НШ-ДС № 14 используется очная с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения. (https://маоу-ншдс-14.рф/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/) (https://маоу-ншдс-14.рф/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii/)

С 01.09.2021г. начался переход на обучение по обновленному ФГОС НОО, а с 01.09.2023г. во всех классах начальной школы. Образовательный процесс с начала 2023/2024 учебного года на уровне дошкольного и начального общего строится с учётом ФОП ДО и ФОП НОО. Все предметы учебного плана дошкольных групп и начальной школы обеспечены программами, учебниками, методическими и дидактическими материалами, рабочими программами педагогов.

(https://маоу-ншдс-14.рф/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/)

Интеграция учебной и внеурочной деятельности учреждения позволяет обеспечить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО. Использование в дошкольных группах УМК «От рождения до школы» и «Самоцветы», а в начальной школе УМК «Школа России» позволяет решать задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Младшие школьники осваивают различные способы деятельности, идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей. Результаты участия обучающихся 4 класса в ВПР позволяют констатировать достаточный уровень освоения ООП НОО (https://маоу-ншдс-14.рф/vpr/). Из 16 выпускников начальной школы в МАОУ СОШ № 10 перешли 13 человек, в МАОУ СОШ № 3 – 2 человека, в МАОУ СОШ № 5 – 1 человек. Выпускники детского сада в количестве 13 человек остались на обучение по программам начального общего образования в нашем учреждении.

Понимание здоровья как важнейшего педагогического фактора является основой системы управления качеством образования в МАОУ НШ-ДС № 14. Здоровый ребёнок готов, хочет и может учиться! Здоровье, как социально значимый феномен, является зоной ответственности общества. Требования к созданию в образовательной организации здоровьесберегающей среды закреплены ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Состояние физического, психического, эмоционального здоровья растущего человека – один из критериев качества образования. «Будь здоров – Ориентиры жизни!» – это не только название социально-педагогического проекта, но и идейно-смысловая основа всех мероприятий по здоровьесбережению в нашем учреждении. МАОУ НШ-ДС № 14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Эффективность управленческой практики по созданию здоровьесберегающей среды в учреждении подтверждается следующими фактами. По статистике за 2022 и 2023 годы, представленной на официальном сайте Администрации городского округа Первоуральск, наше учреждение отсутствует в перечне образовательных организаций, входящих в группу риска по распространению различных инфекционных заболеваний. Анализ заболеваемости обучающихся начальной школы за два года говорит об уменьшении количества кишечных заболеваний (с 3 до 0 случаев), болезней органов дыхания (с 89 до 50 случаев), болезней органов пищеварения (с 32 до 12 случаев). В течение учебного года обучающиеся имеют возможность коллективного оздоровления (2022/2023 учебный год – все 4 класса в декабре и дополнительно 2 класса в мае). Ведётся работа по выявлению детей с особыми потребностями в обучении (Сравним: 2020/2021 и 2021/2022 учебный год – 4 ребёнка с ОВЗ; 2022/2023 учебный год – 5 человек; 2023/2024 учебный год: на начало года – 6 человек, к концу 1 полугодия – 8 человек). Своевременное определение индивидуальных особенностей несовершеннолетних, осуществление коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей категории ОВЗ позволяют создать условия для улучшения их состояния здоровья и успешного освоении ими ООП НОО.

Создание условий для формирования у обучающихся особого отношения к своему здоровью, закреплению навыков ведения здорового образа жизни закреплено в локально-нормативных актах учреждения. Разработаны и реализуются программы профилактической работы: 1) Программа «Здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних; 2) Программа по профилактике вредных зависимостей, в основу которой заложен системный подход к организации работы по предупреждению детской зависимости (Цель данной программы – недопущение употребления школьниками психоактивных и других вредных веществ); 3) Программа по профилактике девиантного поведения детей, нацеленная на создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно, формирование мотивов положительной адаптации и социализации личности, повышение самооценки обучающегося младшего школьного возраста, адаптации в окружающем социуме; 4) Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений разработана для формирования мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде. В целях оказания помощи родителям обучающихся по поддержанию у детей интереса к здоровому образу жизни функционирует Родительский лекторий, Консультационный центр.

На протяжении 2023 года осуществлялся усиленный административный контроль за качеством организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой. Педагоги (учитель и инструктор по физической культуре) организуют процесс физического воспитания, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и воспитатели, заместитель директора и заведующий хозяйством следят, чтобы состояние физкультурного

зала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным: создана комиссия, составляются акты исправности спортивного оборудования и используемых в учебной деятельности снарядов. Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В 2023 году фактов детских травм в здании и на территории учреждения не было.

3.3 Направления воспитательной работы:

Воспитательная деятельность в МАОУ НШ-ДС № 14 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МАОУ НШ-ДС № 14 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Образовательная организация имеет свой Уклад, который задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, свою эмблему и девиз. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Учреждение отдалено от социально значимых в воспитательном плане объектов, поэтому школа выступает как социокультурный центр, деятельность которого выстраивается в соответствии с запросами обучающихся и их родителей и направлена на:

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

- организацию досуга учащихся, развитие их творческого потенциала;

- профилактику правонарушений и социальную защиту обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность».

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Выбор обучающимися 2 – 4 классов таких курсов внеурочной деятельности, как: «Этика: азбука добра», «Тропинка к профессии», «Введение в школьную жизнь», Комплексный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», включающий в себя следующие модули: «Познаю мир», «Математика и конструирование» и «Грамотный читатель».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. в плане внеурочной деятельности предусмотрены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности - курс «Разговоры о важном»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Люди пожилые, сердцем молодые» Конкурс рисунков «Мой папа» (1,2 классы) Конкурс сочинений «Мой папа» (3,4 классы) Историческая игра «Россия многонациональная» Фестиваль «Дружба народов» Праздничный концерт «Маме! С любовью!» Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» Торжественная линейка «Победная весна» Беседа «Главный Закон жизни» Культурно-образовательный проект «Люблю Россию» «Пасха Красная»
Социальное	Гагаринский урок «Тайны космоса». Урок мужества - День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны Международный день памяти жертв фашизма День народного единства Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!». День Неизвестного солдата День героев Отечества Акция «Стань ярче» - Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче Игра - квест «Однажды под Новый год…» Библиотечный час «Подвигу твоему, Ленинград!» - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Виртуальная экскурсия по местам Сталинградской битвы Библиотечный урок «Крым наш!» «Мир в радуге профессий» Смотр строя и песни День Государственного герба Российской Федерации Акции «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел» Конкурс патриотической песни
Спортивно-оздоровительное	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» Турнир по шашкам Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» Тропа здоровья Весёлые старты «Спортивные семейные игры» Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья» Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
Обще-интеллектуальное	Квест «День родного языка» Экскурсия в библиотеку «Книжки – ребятишкам» «Я - исследователь» - День российской науки Тематические недели по предметам Международный день родного языка Всероссийская олимпиада школьников

Общекультурное	Торжественная линейка «День знаний - 2023!» Городской фестиваль искусств Городской конкурс к 170-летию уральского писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки» Конкурс чтецов к 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова День литературы ко дню рождения Д.Н Мамина-Сибиряка Областной конкурс для учащихся начальной школы «Читалочка» Конкурс каллиграфии «Золотое пёрышко» Виртуальная экскурсия «От первых свитков до больших томов» - День славянской письменности и культуры

В соответствии с «Комплексным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на железной дороге и воде в МАОУ НШ-ДС № 14» в каждой возрастной группе созданы центры по БДД, в начальной школе в рекреации обустроен уголок безопасности, имеются стенды. На территории учреждения размечена площадка для практических занятий по ПДД. На сайте ОО ведется раздела «Безопасность движения на дороге и на водных объектах» (https://маоу-ншдс-14.рф/kompleksnaja-bezopasnost/bezopasnost-dvizhenija-na-doroge-i-na-vodnyh-obektah/) В учреждении имеются переносные модели дорожных знаков, модели транспортного и пешеходного светофоров, карточки-задания по ПДД, иллюстрированные плакаты.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

с педагогами: освещение вопросов БДД на совещаниях при директоре; предоставление информации от ГИБДД; проведение совместных мероприятий направленных на обучение детей дошкольного и начального школьного возраста правилам дорожного движения;

с детьми: викторина «Знатоки дорожных знаков»; конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика», «Безопасность на воде», «Дети и железная дорога»; конкурс рисунков «Безопасная горка»; проведение инструктажей по соблюдению ПДД; цикл бесед и практических занятий по программе «Дорожная азбука»; тематические беседы «Дорожный травматизм», «Наш друг светофор», «Осторожно, дорога», «Безопасные игры во дворе» и др.; профилактические мероприятие «Родительский патруль», «Внимание дети», «Горка», «Единый день БДД»; развлечения: «Страна Светофория», «Азбука дорожного движения»; просмотр мультфильмов по тематике ПДД; ежедневные минутки безопасности о соблюдении ПДД проводятся. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на занятиях творчеством: ребята лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофоры и др. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Автобус», «Светофор» и др.;

с родителями: обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях; консультации для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Безопасность превыше всего», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» и др.; информационные листы и буклеты на информационных стендах для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Будьте примером Вашему ребенку», «Дорога – Дети – Безопасность» и др.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с планированием и приносят положительные результаты. Знания, полученные детьми, помогают им избежать неприятностей на дороге. В отчетный период нарушителей ПДД в МАОУ НШ-ДС № 14 не выявлено.

Классными руководителями в планах работы выделены разделы по предупреждению ДДТТ, в которых мероприятия расписаны на весь год (по классам), также выделены страницы в классных журналах «Инструктажи по технике безопасности», «Классные часы» 1-4 класс. Проводятся общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.:

Акция «Внимание, каникулы!» (ноябрь, март);

Месячник «Внимание! Дети» (август-сентябрь, май-июнь);

ПМ «Горка» (декабрь-март);

Акция «Письмо водителю» - декабрь-март;

Конкурс маршрутных листов «Безопасная дорога в школу и домой» (сентябрь);

Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика» (сентябрь);

Конкурс рисунков, плакатов, листовок, кроссвордов, сочинений «Улица полна неожиданностей»- в течение года;

Викторина «Путешествие в страну Светофорию», КВН «Берегите на дороге руки, головы и ноги!» (декабрь);

Конкурсная программа «Спаси себя сам» (январь);

Экскурсия «Безопасный маршрут» (по мере необходимости);

Инструктажи по БДД- в течение года;

Цикл бесед и практических занятий по программе «Дорожная азбука» - в течение года;

Праздник посвящения в пешеходы «Юный пешеход» - октябрь;

Кинолекторий по ПДД: «Изучаем ПДД», «Мой друг – светофор», «Безопасность детей и подростков в транспортном мире»- в течение года;

Оформление стендов, плакатов по ПДД- в течение года;

Оформление уголков безопасности в учебных кабинетах - в течение года ;

Конкурс проектов и презентаций по БДД «Мы выбираем жизнь!» (март);

Акция «Ответственный водитель!», «Родительский патруль» (сентябрь, апрель);

Минутки безопасности по ПДД – ежедневно, беседы в совместной деятельности на тему ПДД (по мере необходимости), различные виды игр на тему ПДД. Встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД: Профилактика ДДТТ (1-4 классы) октябрь. Информация о реализации комплексного плана публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, группа ВК «Начальная школа-детский сад №14»; ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах – проводятся на последнем уроке. В учреждении имеется Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации, Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся.

Профилактическая работа с родителями обучающихся происходит через родительские комитеты, на заседании которых обсуждаются вопросы БДД, на родительских собраниях, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждении ДДТТ на заседаниях родительского комитета, функционируют родительские патрули – не реже одного раза в четверть – сентябрь, декабрь, март, май (совместно с ЮПИД).

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД проводятся классные часы:

1-е классы: 1час, «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»

2-е классы: 2 часа, «Берегись автомобиля», «Школа пешехода».

3-и классы: 2 часа, «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки».

4-е классы: 2 часа, «Светофор», «Что такое проезжая часть дороги?»

В рамках внеклассной работы проводятся беседы:

1-е классы: классные часы по БДД – 8 ч.

2-е классы: классные часы по БДД – 8 ч.

3-и классы: классные часы по БДД – 8 ч.

4-е классы: классные часы по БДД – 8 ч.

Из состава обучающихся начальной школы и дошкольных групп сформирован отряд ЮПИД, руководителями которого являются Снигирева Нэлли Петровна, учитель начальных классов, и Тарнакина Елена Владимировна, старший воспитатель. Наиболее значимыми мероприятиями отряда, проведенные в 2023 году является акция «Ответственный водитель!», «Родительский патруль» (сентябрь, апрель), а также деятельность агитбригады – праздник посвящения в пешеходы «Юный пешеход» и участие обучающихся 1-4 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на Учи.ру (1-4 классы): 1 класс- 19 чел., 2- 20 чел., 3- 15 чел., 4 - 12 чел. Есть победители и призеры.

Классные руководители организовывают коллективные классные дела, поддерживают связь с родителями (законными представителями), регулярно проводят родительские собрания, информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помогают родителям школьников или их законным представителям в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, организовывают работу родительских комитетов классов, вовлекают родителей в жизнь школы.

Обучающиеся начальной школы и дошкольных групп являются постоянными участниками конкурсных мероприятий на различных уровнях. Так в МАОУ НШ-ДС № 14 традиционными стали конкурс поделок из природного материал «Осенние фантазии»; конкурсы-выставки новогодних поделок «Новогодние чудеса», конкурс-акция «Поможем зимующим птицам», конкурсы детского рисунка по ПДД и многие другие. На уровне города обучающиеся участвуют и занимают призовые места в городском интеллектуальном марафоне «Маленькие гении», выставке детского творчества «Пасха Красная», фестивале «Мир в радуге профессий», волонтерских акциях «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Пишу тебе, Герой!» (для солдат в зоне СВО), «Сдай макулатуру – спаси дерево»,

оказывали помощь Городской больнице в сборе вещей для беременных и молодых мам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и других. Доброй традицией стал ежегодный сбор кормов и вещей для Первоуральского приюта для животных. Традиционно наши обучающиеся являются участниками интеллектуальных конкурсов, субботников и добровольческих акций, направленных на формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности и милосердия. С сентября 2023 года обучающиеся первого класса участвуют в реализации Программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В декабре 2023 в образовательной организации создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» из обучающихся четвёртого класса.

В таблице 1 представлены данные о количестве обучающихся начальной школы и групп детского сада, занявших призовые места на мероприятиях различного уровня. Так за четыре года с 2020 г. по 2023г. продолжается рост количества призовых мест, занятых на мероприятиях федерального уровня. Снизилось количество призовых мест на мероприятиях муниципального и областного уровней, при этом следует отметить, что и количество мероприятий данного уровня стало значительно меньше. Количество призовых мест на федеральном уровне выросло за счёт участия в онлайн-олимпиадах.

Несмотря на достаточную активность учреждения в целом, нужно отметить, что количественные характеристики, их нестабильность напрямую указывают на проявление творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, уровень мотивации ребёнка в улучшении собственных результатов, на качество подготовки отдельных детей к участию в мероприятиях не школьного уровня, от заинтересованности их родителей. Учитывая перечисленные факторы, администрация учреждения включила вопрос организации системы подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня в план методической работы, также педагогам рекомендовано скорректировать планы самообразования в рамках межаттестационного периода.

Таблица 1

Количество обучающихся начальной школы и обучающихся подготовительной группы детского сада, занявших призовые места на мероприятиях различного уровня в сравнении за период с 2021 г. по 2023 г.

Уровень мероприятия	Количество призёров и победителей по годам		
	2021г.	**2022г.**	**2023 г.**
Муниципальный	28	15	11
Областной	15	-	-
Федеральный	51	61	101

3.4 Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14

Целью дополнительного образования в МАОУ НШ-ДС № 14 является: приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций, организация содержательного досуга.

Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14 – это процесс свободно избранного ребенком способа освоения знаний, способов деятельности, ценностных

ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и культурной адаптации, выходящие за рамки стандарта общего образования.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В 2023 году дополнительное образование организовано по нескольким направлениям. Художественная направленность представлена следующими кружками в начальной школе: «Театральная студия», «Волшебная кисточка», «Оригами». Физкультурно-спортивная направленность реализуется программа для детей дошкольного возраста «Корригирующая гимнастика». Техническая направленность: кружок «Робототехника» в начальной школе и кружок «Лего-конструирование» в дошкольных группах.

Также в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Факел», в рамках которого реализуется программа двух спортивных кружков «Шашки», «Настольный теннис».

В течение года продолжалась систематическая работа с законными представителями по вовлечению получению сертификатов дополнительного образования. Сертификат позволяет получить официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства (в дошкольных группах охват составил 97%, в начальной школе – 99%)

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Результативность образовательной деятельности

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Класс	Количество учеников	Количество отличников	Количество хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Количество неуспевающих	% успеваемости	Качество знаний
1а	21	-	-	-	-	-	-	Без отметок
2а	17	2/12%	10/60 %	1/6%	1/ 6%	-	17/100%	71%
3а	15	0/0%	7/47 %	1/ 7%	2/ 13%	-	15/100%	47%

4а	16	2/13%	6/38%	0/0%	1/ 6 %	-	16/100%	50%
по школе	**69/48**	**4/ 8%**	**23/48%**	**2/4%**	**4/8%**	**0/0%**	**48/100%**	**56%**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся, уровня сформированности универсальных учебных действий. Результаты мониторинга учитывались в организации дальнейшей работы с детьми.

Параллель	**Показатели**	**Русский язык**	**Литературное чтение**	**Английский язык**	**Математика**	**Информатика**	**Окружающий мир**	**Музыка**	**ИЗО**	**Технология**	**Физическая культура**
2 класс 17 бучающихся	«5»	2	5	10	6	11	5	16	15	12	14
	«4»	10	8	4	7	4	8	1	2	5	2
	«3»	5	4	3	4	02	4	0	0	0	1
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний «4» и «5»		**70%**	**76%**	**82%**	**76%**	**88%**	**76%**	**100%**	**100%**	**100%**	**94%**
«3»		30%	24%	18%	24%	12%	24%	0%	0%	0%	6%
3класс 15 обучающихся	«5»	1	2	2	2	5	3	12	15	6	9
	«4»	7	9	8	8	9	9	3	0	9	6
	«3»	7	4	5	5	1	3	0	0	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний «4» и «5»		**53%**	**73 %**	**67%**	**67%**	**93%**	**80%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
«3»		47%	27%	33%	33%	7%	20%	0%	0%	0%	0%
4 класс 16 обучающихся	«5»	2	4	4	5	4	3	16	11	13	13
	«4»	6	10	6	5	8	6	0	5	3	3
	«3»	8	2	6	6	4	7	0	0	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний «4» и «5»		**62%**	**87%**	**62%**	**62%**	**70%**	**56%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
«3»		38%	13%	38%	38%	30%	44%	0%	0%	0%	0%
Среднее по школе качество знаний		**61%**	**79%**	**70%**	**68%**	**84%**	**71%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

Качество знаний в школе по итогам 2022-2023 учебного года

Средний уровень обученности и качество знаний в школе по предметам в сравнении за три года

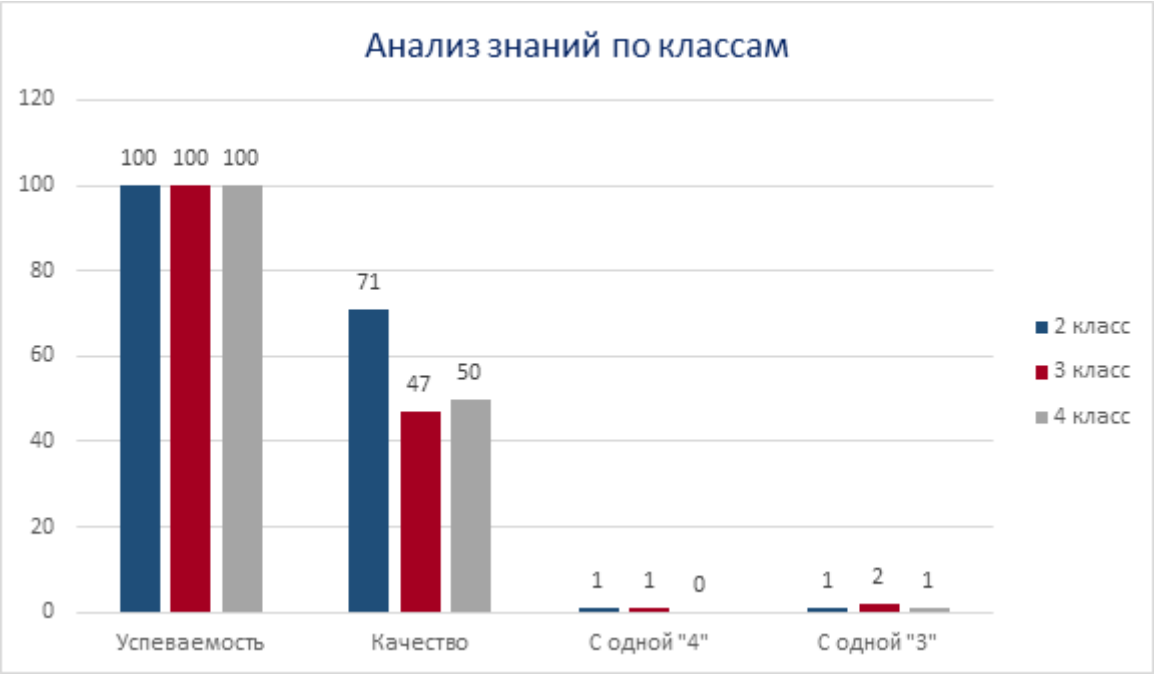
Предмет	за год			Разница
	2020-2021	**2020-2022**	**2022-2023**	

Русский язык	62,5%	57%	61%	+4%
Литературное чтение	92,2%	80%	79%	-1%
Английский язык	77,2%	72%	70%	-2%
Математика	63,8%	68%	68%	0%
Информатика	-	92%	-	-
Окружающий мир	77,7%	80%	71%	-9%%
Музыка	100%	100%	100%	0
Предмет	за год			Разница
	2020-2021	**2020-2022**	**2022-2023**	
ИЗО	98,1%	100%	100%	0%
Технология	98,1%	100%	100%	0%
Физическая культура	100%	100%	100%	0%
Успеваемость	100%	100%	100%	0%
Качество знаний	54%	53%	56%	3%

Наиболее стабильные высокие результаты показаны по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре. Рост качества знаний прослеживается по русскому языку.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы.



Успеваемость по всем предметам учебного плана по результатам 2022-2023 учебного года в начальной школе – 100%, качество знаний по предметам в классах разное от 50% до 70%.

2022-2023 учебном году качество знаний повысилось на 3% в сравнении с предыдущим учебным годом.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ НШ-ДС 14 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнения	% КЗ
4 «А»	русский язык	15	1	8	6	0	100%	60%
	математика	13	1	10	2	0	100%	85%
	окружающий мир	14	2	7	5	0	100%	64%
	итого	**42**	**4**	**25**	**13**	**0**	**100%**	**70%**

Результаты ВПР по русскому языку.

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4а	15	100%	60%	0	6	8	1

Повысили четвертную оценку – 0 человек.
Подтвердили четвертную оценку – 14 человек.
Понизили четвертную оценку – 1 человек.

Результаты ВПР по математике

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4а	13	100 %	85%	0	2	10	

Повысили четвертную оценку – 3 человек.
Подтвердили четвертную оценку – 10 человек.
Понизили четвертную оценку – 0 человек.

Результаты ВПР

класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4а	14	100%	64%	0	5	7	2

Повысили четвертную оценку – 0 человек.
Подтвердили четвертную оценку – 13 человек.
Понизили четвертную оценку – 1 человек.

С целью определения уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и влияния образовательного процесса на развитие детей в 2023 году в дошкольных группах проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся воспитателями групп. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические

наблюдения, беседы; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики – индивидуальная, подгрупповая, групповая – в сочетании современными способами обработки полученной информации позволяют своевременно информировать родителей, оказывать психолого-педагогическую помощь, и разрабатывать индивидуальные маршруты развития и обучения ребенка дошкольного возраста.

Данные о результатах мониторинга отражены в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

В течение года данный мониторинг проводится дважды, что гарантирует осуществление контроля выполнения требований к качеству образования на уровне дошкольного образования.

Результаты достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в таблице.

Возрастная группа	Начало года	Конец года
Разновозрастная 1 2-4 года (начало года -13 детей; (конец года – 19 детей)	Низкий уровень – 3,4 % Средний уровень – 34,18 % Высокий уровень – 62,42 %	Низкий уровень – 0 % Средний уровень – 36,9 % Высокий уровень – 63,1%
Средняя 4-5 лет (начало года -19 ребенка; (конец года – 20 детей)	Низкий уровень – 1,2 % Средний уровень – 50,38 % Высокий уровень – 48,42%	Низкий уровень – 0 % Средний уровень – 62,8% Высокий уровень – 37,2 %
Разновозрастная 2 5 – 6 лет (начало года - 8 детей; (конец года – 12 детей)	Низкий уровень – 0 % Средний уровень – 71 % Высокий уровень – 29%	Низкий уровень – 0 Средний уровень – 63,5 % Высокий уровень – 36,5 %
Разновозрастная 2 6 – 7 лет (начало года – 15 детей; конец года – 13 детей)	Низкий уровень – 0 % Средний уровень – 69,6% Высокий уровень – 30,4%	Низкий уровень – 0 Средний уровень – 42,5 % Высокий уровень – 57,5 %

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольных группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат работы педагогов, знания детей прочные. Обучающиеся дошкольных групп способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты сравнительного анализа уровня развития дошкольников

Уровни развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	декабрь 2022	декабрь 2023	декабрь 2022	декабрь 2023	декабрь 2022	декабрь 2023	декабрь 2022	декабрь 2023	декабрь 2022	декабрь 2023
Высокий	62,8	62,7	64,6	62,8	55,4	58,4	57,4	61,8	62,5	64,2
Средний	37,2	37,3	35,4	37,2	44,6	41,6	42,6	38,2	37,5	35,8
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга развития дошкольников в 2023 году в процентном отображении

Уровни развития %	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Разновозрастная группа №1									
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	55,7	62,8	73,5	69,9	58,0	63,7	66,9	78,5	58,0	67,3
Средний	40,8	37,2	23,1	30,1	38,6	36,3	29,7	21,5	38,6	32,7
Низкий	3,4	0	3,4	0	3,4	0	3,4	0	3,4	0
Средняя группа										
Высокий	52,5	53,1	50,9	53,5	50,9	56,3	43,7	47,8	44,1	44,9
Средний	46,3	46,9	47,9	46,5	47,9	43,7	55,1	52,2	54,7	55,1
Низкий	1,2	0	1,2	0	1,2	0	1,2	0	1,2	0
Разновозрастная (старшая/подготовительная) группа №2										
Высокий	75,6	72,3	64,9	65	52,6	55,1	56,9	59,2	80,9	80,5
Средний	24,4	27,7	35,1	35	47,4	44,9	43,1	40,8	19,1	19,5
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга развития дошкольников в сравнении с 2022 годом

Уровни развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Младшая группа										
Высокий	59,1	62,8	76,9	69,9	61,4	63,7	70,3	78,5	61,4	67,3

Средний	40,8	37,2	23,1	30,1	38,6	36,3	29,7	21,5	38,6	32,7
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа										
Высокий	53,7	53,1	52,1	53,5	52,1	56,3	44,9	47,8	45,3	44,9
Средний	46,3	46,9	47,9	46,5	47,9	43,7	55,1	52,2	54,7	55,1
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разновозрастная группа										
Высокий	75,6	72,3	64,9	65	52,6	55,1	56,9	59,2	80,9	80,5
Средний	24,4	27,7	35,1	35	47,4	44,9	43,1	40,8	19,1	19,5
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, уровень образования учащихся соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, способность к коммуникативной деятельности. Это формирует социальную компетентность, позволяющую решать задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности.

4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Муниципальный уровень		
наименование	количество участников	результат
Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий»	5	Диплом 1 и 2 степени
Городской творческий конкурс «Счастливая семья. Семейные ценности и традиции семьи»	5	Диплом победителя - 1человек Липлом призёра - 4 человека
Городской конкурс каллиграфии	1	Победитель
Всероссийский уровень		
наименование	количество участников	результат
Зимняя олимпиада по окружающему миру УЧИ.РУ	6	Диплом победителя
Зимняя олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	5	Диплом победителя
Весенняя олимпиада “Финансовая грамотность и предпринимательство”	6	Диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	3	Диплом победителя
Всероссйская олимпиада «Безопасные дороги»	12	Диплом победителя

Учи.ру.		
Осенняя олимпиада по шахматам	3	Диплом победителя
Всероссийский Чемпионат по Джиу - Джитсу краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	2	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру.	9	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	3	Диплом победителя
Чемпионат по Джиу - Джитсу	1	Диплом победителя

В 2023 обучающиеся начальной школы принимали участие в городских олимпиадах по математике, русскому языку. Ученики 4 класса стали участниками школьного этапа ВсОШ по математике (процент участия составил 94%).

Раззел 5. Информация о востребованности выпускников

Современное общество выдвигает новые требования как к человечеству в целом, так и к отдельной личности, которая должна сочетать высокую квалификацию, грамотное владение техникой, предельную профессиональную компетентность с социальной ответственностью и общечеловеческими нравственными ценностями. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется, как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т. е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Наши выпускники – это дети в возрасте 6,5 – 7 лет, завершившие освоение ООП ДО, и 10 – 11 лет, продолжающие обучение на уровне основного общего образования в других образовательных организациях. Поэтому достаточно сложно прогнозировать успешность обучающегося дошкольного и младшего школьного возраста без возможности наблюдения за его ростом вне общей образовательной парадигмы. Но сформировать устойчивую мотивацию к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с образовательными возможностями каждого ребёнка на уровне дошкольного и начального общего образования возможно посредством создания в учреждении особой образовательной среды, способствующей социокультурному развитию человека. Это развитие предполагает процесс вхождения ребенка в контекст современной культуры и свободного самоопределения, в результате которого происходит саморазвитие, приобретение индивидом новых личностных качеств на определенном этапе его взросления.

Социокультурное развитие дошкольников и младших школьников – это процесс воспитания социально-значимых личностных качеств целеустремленности, инициативности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, гражданской ответственности, сознательности, гуманности, в ходе которого происходит приобретение детьми знаний о социальных нормах и культурных ценностях; принятие ценностных установок по отношению к себе, труду, обществу, знаниям, другим людям; формировании коммуникативно-поведенческих навыков на основе взаимоуважения, сотрудничества. Социокультурное развитие обучающихся обеспечивается через создание педагогического пространства социокультурного развития; включение в разнообразные по содержанию и

эмоционально-притягательные по форме виды деятельности; обеспечение направленности методико-технологических средств (содержание, методы, приёмы, формы и др.) на включение социокультурного опыта дошкольника и младшего школьника в процесс познания мира и осмысление личностного «Я» в мире, среди людей.

Для выявления эффективности социокультурного развития младших школьников используется следующий критериально-диагностический инструментарий:

Критерии	Методы исследования	Диагностические методики
сформированность рефлексивного контроля	Экспертная оценка педагогов и родителей Наблюдение. Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся. Тест	«Карта наблюдения основных проявлений рефлексивных особенностей ученика» (И.С. Якиманская) Методика самооценки Г.А. Цукерман
социальная адаптированность	Самооценка. Наблюдение. Тест. Экспертная оценка педагогов и родителей. Анализ продуктов деятельности обучающихся	«16-факторный опросник Кэттелла» «Методика изучения социализированности личности учащихся» (авт. М.И. Рожков) Методика «Наши отношения» (авт. Л.М. Фридман)
автономность	Экспертная оценка педагогов и родителей. Наблюдение. Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся. Тест.	«16-факторный опросник Кэттелла» «Методика изучения социализированности личности учащихся» (авт. М.И.Рожков)
социальная активность	Экспертная оценка педагогов и родителей. Наблюдение. Самооценка. Анализ продуктов деятельности учащихся. Тест.	«16-факторный опросник Кэттелла» «Методика изучения социализированности личности учащихся» (авт. М.И.Рожков)
нравственная воспитанность	Экспертная оценка педагогов Экспертная оценка родителей Наблюдения Самооценка Анализ продуктов деятельности учащихся. Тест	Адаптированный тест «Размышляем о жизненном опыте» для младшего школьника (авт. Н.Е. Щуркова) Методики: «Ранжирование ценностей» (авт. Н.Е. Щуркова) «Цветик-семицветик» (авт. И.М. Васильева)
уверенность в себе	Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся.	«Цветовой тест» (авт. М. Люшер) Проективная методика «Несуществующее животное», Методика самооценки (графическое шкалирование) Дембо-Рубинштейна
эмоциональная устойчивость	Тест. Экспертная оценка педагогов и родителей Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся. Медицинское наблюдение.	Методики: «Самый-самый (лесенка)» (авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник); «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И. Герцена); «Выявление эмоционально-волевых особенностей младших школьников» (авт. М.В. Зверева)

Результатом деятельности организации в данном направлении является стабильность уровня освоения нашими выпускниками ООП ООО в других образовательных организациях – СОШ № 10 (13 человека), СОШ № 5 (1 человек), СОШ №3 (2 человека).

Из числа выпускников начальной школы в 2022/2023 учебном году количество отличников, имеющих «4» и «5», призёров и победителей городских конкурсов, участников общешкольных мероприятий в вышеперечисленных учреждениях соответствует показателю, достигнутому этими же детьми в условиях обучения в МАОУ НШ-ДС № 14.

В 2023 году выпустилось 14 воспитанников дошкольных групп, из них 13 человек продолжают обучение по ООП НОО в нашем учреждении. Остальные выпускники поступили в МАОУ СОШ №10,32,21,4. Все выпускники 2023 года успешно социально адаптированы.

В качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в МАОУ НШ-ДС № 14 можно рассматривать увеличение численности обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, в творческих конкурсах, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность, успешно адаптирующихся на следующей ступени образования.

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений, обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям.

В школе принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Обучающимся 1 классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

В связи с переходом на ФГОС НОО третьего поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио).

Итоговая отметка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений» ученика за четыре года обучения в начальной школе. Педагогический совет принимает решение об успешном освоении обучающимися ООП НОО и переводе на следующую ступень обучения.

В рамках проведения внутришкольного контроля по плану администрацией школы посещались уроки учителей. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Раздел 7. Информация о качестве кадрового обеспечения

В соответствии с учебным планом на уровне дошкольного и начального общего образования, а также штатным расписанием в МАОУ НШ-ДС № 14 на конец 2023 года насчитывается 19 педагогов, из них учитель (по физкультуре), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, учитель-дефектолог являются внешними совместителями, существует вакансия по должности воспитатель.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц		Количество сотрудников фактически
		школа	сад	
1	Воспитатель		4,5	4
2	Старший воспитатель		1,0	1
3	Учитель-логопед	0,5	0,5	1

4	Педагог-психолог	0,5	0,25	1
5	Музыкальный руководитель		0,75	1
6	Инструктор по физической культуре		0,25	1
7	Учитель	5,5		5

8	Педагог дополнительного образования	0,5		1
9	Педагог-библиотекарь	0,25		1
10	Социальный педагог	0,5	0,5	2
11	Тьютор	1,0		1

Образовательная организация укомплектована частично, вакансии закрываются в основном за счёт внешнего или внутреннего совместительства. Все педагогические работники учреждения соответствуют требованиями профессионального стандарта.

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Ф. И. О.	Уровень образования
1	Белых Наталья Геннадьевна	СПО Ревдинское педагогическое училище, 1993г., преподавание в начальных классах ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1998 г., социальная педагогика, учитель начальных классов
2	Казанцева Александра Михайловна	ВПО ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021г., специальное (дефектологическое) образование, учитель-логопед
3	Галимшин Дмитрий Александрович	ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1996 г., физическая культура и спорт, инструктор по физической культуре
4	Гришина Татьяна Степановна	ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1997г., педагог дошкольного образования, воспитатель
5	Гончарова Ольга Геннадьевна	ВПО Челябинский государственный институт искусства и культуры, 1996 г., Народное художественное творчество СПО Асбестовское музыкальное училище,1987 г., Руководитель самодеятельного народного хора, учитель музыки, преподаватель сольфеджио, музыкальный руководитель

6	Комарова Ирина Ивановна	СПО Свердловское областное культурно-просветительное училище, 1990 г., библиотечное дело, педагог-библиотекарь
7	Ликторас Ирина Денисовна	СПО ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж",2022 г., коррекционная педагогика в начальном образовании Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город",2022 г.,учитель-логопед профессиональная переподготовка ГАПОУ СО “Ревдинский педагогический колледж”, 2022 г., дошкольное образование
8	Минеева Фарида Равильевна	ГАПОУ СО " Екатеринбургский ,2002 г., воспитатель ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет, Бакалавр-психолого-педагогическое образование
9	Михалева Альфина Ахматовна	ВПО ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2014г., профессиональное обучение (правоведение и правоохранительная деятельность), тьютор
10	Мокина Ольга Валерьевна	СПО Нижнетагильский педагогический колледж № 1, учитель начальных классов, 2001г. ВПО ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2018г., профессиональное обучение по отраслям, учитель начальных классов
11	Накарякова Екатерина Андреевна	СПО ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2019г., дошкольное образование, воспитатель
12	Пилипчук Любовь Сергеевна	ФГБОУВО «Уральский государственный экономический университет» ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования с тьюторской компетенцией» НОЧУДПО «Учебный центр «Директор», диплом о профессиональной переподготовке по должности «Воспитатель»

13	Рябкова Наталья Владимировна	СПО Екатеринбургский педагогический колледж, 2000г., учитель русского языка и литературы, педагог-психолог
14	Рыбкина Людмила Владимировна	Свердловский государственный педагогический институт
15	Ситдикова Марина Витальевна	СПО Свердловское педагогическое училище № 1 им. М. Горького, 1980г., учитель начальных классов
16	Снигирева Нэлли Петровна	СПО Красноуфимское педагогическое училище, 1992г., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы ВПОФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2011 г., педагогика и психология
17	Стерхова Галина Геннадиевна	ВПО Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1997 г., педагогика и методика начального образования, воспитатель
18	Тарнакина Елена Владимировна	СО Карагандинский политехнический колледж, 2005 г.,экономика, бухгалтерский учет и аудит ВО Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, 2009 г., учет и аудит ВПО Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о.Тольятти, 2022 г.,психология и педагогика начального образования, старший воспитатель
19	Тихонова Ирина Валерьевна	Омский государственный институт физической культуры», физическая культура и спорт (1994г.).

В соответствии с Программой повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МАОУ НШ-ДС № 14 на 2022-2025 годы, утвержденной приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 29.12.2021 № 532 (в редакции последующих приказов) в 2023 году все педагогические работники и 3 представителя административного аппарата повысили свою квалификацию (в очной форме и с применением дистанционных технологий) – по различным направлениям.

Информация о тематике дополнительных образовательных программ и количестве сотрудников МАОУ НШ-ДС № 14, прошедших обучение

№ п/п	Наименование курса	Количество педагогов, прошедших обучение	
		начальная школа	дошкольные группы
1	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	1	
2	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и	2	

	трудностями в обучении»		
3	Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта	4	3
4	Медиативные технологии в работе классного руководителя	1	
5	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	2	
6	Организация методической работы в школе	1	
7	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	3	
8	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	3
9	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации		1
10	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС		1
11	Формирований ценностно-ориентационного единства детского коллектива		1
12	Внедрение ФОП дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса		1
13	Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних	1	
14	Как зажечь звезду или строим индивидуальную траекторию развития и образования одарённых детей	1	
15	Особенности организации работы педагогов с талантливыми детьми в общеобразовательной организации	1	
16	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
17	Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия		1
18	Педагогика и методика дошкольного образования		1
19	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	1	
20	Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования		1

21	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии		1

В целях повышения качества методического сопровождения образовательной деятельности обучающихся в учреждении особое внимание уделялось работе школьной методической службы. Работа ШМО содействовала росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества обратной связи с обучающимися и их родителями. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

Орган МС	Тематика заседания
ШМО учителей начальной школы	1.«Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий» 2.«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.» 3. «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году» 4. «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»
ШМО воспитателей дошкольных групп	1. О создании пар «наставник-наставляемый» на основе выявленных у педагогов профессиональных дефицитов и составлении тематики и графика взаимодействия. 2. О применении показателей МКДО в административном контроле и единых требованиях к ведению документации педагогов. 3. О методах коррекции качества речи обучающихся дошкольного возраста через реализацию рабочих программ по физическому и музыкально-эстетическому развитию. 4. Об использовании продуктов совместной деятельности в работе по родительскому просвещению. 5. О методах использования культурных практик в общем развитии детей. 6. О качестве психолого-педагогической поддержки детям с особенностями в развитии, в том числе речевом. Результаты адаптационного периода. 7. Об использовании в организации НОД дидактических игр по формированию финансовой грамотности дошкольников с учётом условий реализации задач по речевому развитию, включающих в себя содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. 8. О формах и видах речевой деятельности обучающихся как основе для формирования предпосылок социально-коммуникативной грамотности. 9. О деятельности ДМО в 2022–2023 учебном году, в том числе анализ продуктивности работы тематических подгрупп. 10. Об эффективности взаимодействия педагогов в группах (тематических, а также в рамках реализации модели наставничества).

	11. О реализации педагогами дошкольных групп планов самообразования и содержании планируемых изменений в ИОМ на следующий учебный год.

В течение года классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении классных часов и других мероприятий. На совещаниях рассказывали о своих успехах и проблемах в воспитательной работе, старались найти правильные решения возникших проблем. Большинство классных руководителей систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедряя в свою работу новые формы и методы работы с ученическим коллективом. Так, Наталья Геннадьевна Белых создаёт родительский коллектив своего класса через организацию общего семейного досуга: посещение ледового катка, поездки в театр, и так далее. А Марина Витальевна, Ольга Валерьевна Мокина и Нэлли Петровна Снигирева ориентированы на выстраивание работы родительского комитета с учетом плана воспитательной работы класса и школы, сохраняя при этом многолетние традиции учреждения по организации осенних турслетов, новогодних праздников и других мероприятий, главная роль в которых отводится именно активам родительских коллективов.

Совет родителей всех детских коллективов учреждения объединяется в общей группе социальной сети ВКонтакте, администратором которой является директор.

Педагогические советы проводятся не реже 1 раза в четверть.

Заседания педагогического совета		
№ п/п	**Тематика**	**Дата**
1	1. Анализ итогов 2021/2022 учебного года и условий реализации образовательных программ в завершившемся учебном году 1.1. особенности организации методической работы по восполнению выявленных дефицитов (программа 500+); 1.2. результаты летней оздоровительной кампании; 1.3. программа повышения квалификации как инструмент в выстраивании индивидуального маршрута педагога. 2. Особенности функционирования учреждения в новом учебном году. 3. Программа воспитания как часть ООП НОО. Особенности организации плана внеурочной деятельности и реализация программ психолого-педагогического сопровождения. 5.Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в новом учебном году.	30.08.2022
2	1. Психолого-педагогическая служба, как одна из форм взаимодействия специалистов разных профилей для улучшения результатов школьной, социальной адаптации обучающихся. 1.1. О результатах адаптации обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни и детей младшей группы к условиям детского коллектива; 1.2. результаты коррекционно-логопедической работы по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников и младших школьников;	29.12.2022

	1.3. результаты работы по оказанию психологической помощи обучающимся и законным представителям; 1.4. реализация планов самообразования как условие непрерывного образования педагогов; 2. Перспективный профиль МАОУ НШ-ДС № 14 с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России».	
	1. Анализ условий организации образовательной деятельности учреждения в новом учебном году. 2. Единое образовательное пространство как условие для реализации в учреждении основных положений ФОП ДО и ФОП НОО. 3. Особенности функционирования учреждения в новом учебном году. Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.	30.08.2023
	1. Результаты адаптационного периода. Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в развитии и обучении. Реализация программы по работе с одарёнными. 2. Эффективность взаимодействия педагогов в наставнических группах: успехи и достижения, проблемы и пути их решения. Качество составления ИОМ в рамках планов по самообразованию. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности метапредметных профессиональных компетенций. 3. Сетевое взаимодействие как залог повышения качества воспитательной работы. 4. Новый порядок аттестации педагогических работников. Результаты межаттестационных периодов педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», руководствуясь приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в образовательном процессе на уровне начального общего образования МАОУ НШ-ДС № 14 используется следующий перечень учебной литературы.

Класс	Предмет	Автор учебника	год издания
1	Изобразительное искусство 1 класс.- М.:	Неменская, Л.А.	2023

	Просвещение		
	Музыка: 1 класс.- М.: Просвещение	Критская, Е.Д.	2023
	Технология: 1 класс. – М.: Просвещение, 2023	Лутцева, Е.А.	2023
	Физическая культура: 1-4 классы – в 2-х частях.– М.: Просвещение	Винер-Усманова, И.А.	2023
	Русский язык: Азбука. 1 класс. В 2х частях– М.: Просвещение, 2023	Горецкий, В.Г.	2023
	Литературное чтение.1 класс. В 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф.	2023
	Математика. 1 класс. В 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И.	2023
	Русский язык. 1 класс – М.: Просвещение	Канакина В.П.	2023
	Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2023
2	Русский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Канакина, В.П., Горецкий,В.Г.	2018
	Русский родной язык– М.: Просвещение	Александрова, О.М. Вербицкая, С.И., Казаков, Л.А.	2019
	Литературное чтение в 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г.	2018
	Английский язык – М.: Просвещение	Быкова, Н.И., Дули, Поспелова, М.Д.	2018
	Информатика – М.: Просвещение	Матвеева, Н.В.	2018
	Окружающий мир в 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2018
	Искусство (музыка)– М.: Просвещение	Критская,Е.Д., Сергеева,Т.П.	2018
	Искусство (ИЗО)– М.: Просвещение	Коротеева,Е.В.	2018
	Технология– М.: Просвещение	Лутцева,Е.А.	2018
	Математика в 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И., Бантова,М.А.	2018
3	Русский язык– М.: Просвещение	Канакина, В.П., Горецкий, В.Г.	2016
	Русский родной язык– М.: Просвещение	Александрова, О.М. Вербицкая, С.И., Казаков, Л.А.	2019
	Литературное чтение в 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г.	2018
	Английский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Быкова, Н.И., Дули, Поспелова, М.Д.	2019
	Математика в 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И., Бантова, М.А.	2018
	Информатика в 2-х частях– М.: Просвещение	Матвеева, Н.В.	2019
	Окружающий мир в 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2019
	Искусство (музыка)– М.: Просвещение	Критская, Е.Д., Сергеева, Т.П.	2018

	Искусство (ИЗО) – М.: Просвещение	Неменская, Л.А.	2018
	Технология– М.: Просвещение	Лутцева, Е.А.	2018
4	Русский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Канакина, В.П., Горецкий, В.Г.	2016
	Русский родной язык– М.: Просвещение	Александрова, О.М. Вербицкая, С.И., Казаков, Л.А.	2019
	Литературное чтение в 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф., Ефросинина, А.	2016
	Английский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Быкова, Н.И., Дули, А.,Поспелова, М.Д.	2020
	Математика в 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И., Бантова, М.А.	2016
	Информатика в 2-х частях– М.: Просвещение	Матвеева, Н.В.	2019
	Окружающий мир в 2-хчастях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2020
	ОРК и СЭ– М.: Просвещение	Шемшурина,А.И.	2016
	Искусство (музыка)– М.: Просвещение	Критская, Е.Д., Сергеева, Т.П.	2015
	Искусство (ИЗО)– М.: Просвещение	Неменская,Л.А.	2016
	Технология	Лутцева, Е.А.	2017

Учебные пособия	**Автор**	**год издания**	**количество**
Математика и конструирование 1 класс	Волкова, С.И.	2019	7 шт.
Развитие математических способностей 1-2 кл.	Глаголева, Ю.И.	2019	6 шт. (1 кл.) 6 шт. (2 кл.)
Развитие математических способностей 3-4кл.	Глаголева, Ю.И.	2019	7 шт. (3 кл.) 7шт. (4 кл.)
Финансовая грамотность 1,2 части. 2-3 кл.	Гловели, Г.Д.	2020	16 шт. (2 кл.) 16 шт. (3 кл.)
Финансовая грамотность. 4 кл.	Гловели, Г.Д.	2020	14 шт.
Английский язык. Сборник упражнений 2 кл.	Быкова, Н.И.	2018	13 шт.
Английский язык. Сборник упражнений 4 кл.	Быкова, Н.И.	2019	14 шт.
Английский язык. Книга для чтения 2 кл.	Верещагина, И.Н.	2019	14 шт.
Английский язык. Книга для чтения 3 кл.	Верещагина, И.Н.	2017	18 шт.
Английский язык. Книга для чтения 3 кл.	Верещагина, И.Н.	2019	14 шт.
Английский язык Контрольные и	Верещагина, И.Н.	2019	1 шт.

проверочные работы 4 кл.			
Грамотный читатель 1-2 кл.	Антошин, М.К.	2019	8 шт. (1 кл.) 8 шт. (2 кл.)
Грамотный читатель 3-4 кл.	Антошин, М.К.	2019	17 шт. (3 кл.) 17 шт. (4 кл.)
Атлас: От неба до Земли	Для начальных классов	2019	19 шт.

При обучении обучающихся МАОУ НШ-ДС № 14 правилам дорожной безопасности используется **методическая литература:** К.Ю. Белая, методическое пособие. ФГОС. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. Мозаика-синтез, 2018; Н.Н. Авдеева, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Детство, 2017; Т.Г. Кобзева, Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, Учитель, 2017; Тимофеева Л.Л. Методическое пособие. ФГОС. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе, Детство-пресс, 2017; Тимофеева Л.Л. Методическое пособие. ФГОС. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе. Детство-пресс, 2017; Хабибуллина Е.Я. Методическое пособие. ФГОС. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Детство-пресс, 2017; Шорыгина Т.А. Учебное издание. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет, ТЦ Сфера, 2019; Шорыгина Т.А. Методическое пособие. ФГОС. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. ТЦ Сфера, 2019; Старцева Ю.А. Учебное издание. ФГОС. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения, ТЦ Сфера, 2018; Скоролупова О.А. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду, Скрипторий, 2017. А также н**аглядные пособия:** К.Ю. Белая, Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. 4-5 лет, Мозаика-синтез, 2016; К.Ю. Белая, Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. 5-6, 6-7 лет, Мозаика-синтез, 2018; Бордачева И. Ю, Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. История светофора. 4-7 лет, Мозаика-синтез, 2016; Уманская Т.А. Наглядно дидактическое пособие. ФГОС. Я иду по тротуару: Весёлые правила дорожного движения для детей, Детство-пресс, 2017. Также имеется подписка на газету «Добрая Дорога Детства». **Электронные пособия:** CD-ROM. Правила дорожного движения. 1-4 класс. Современные формы работы. Интерактивные приложения. Авторы/составители: Лавлинскова Е.Ю., Река И.А., Таркова Е.Ф., Третьякова А.А., Шумилова В.В. Производитель: Учитель Волгоград 2015; Мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ООО «Зарница» 2014. **Учебно-методическое обеспечение:** а) плакаты по ПДД (БДД): 6 шт. («Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Светофорчик», «Основные правила дорожного движения», «Правила перехода через улицу», «Правила поведения на дороге»); б) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются в электронном варианте.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания основной части ООП ДО

Методические пособия
✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-синтез, 2017. ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ Наглядно- дидактическое пособие рассказы по картинкам «Мой дом». М.: Мозаика-Синтез 2014г. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (старшая группа). Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (подготовительная группа) Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Познавательно-речевое развитие детей 5- 7 лет. Интерактивные тренажеры». Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7лет» Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ Интерактивное развивающее пособие «Смотри и говори» (наглядный словарь) ✓ Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ Интерактивное развивающее пособие «Игры для маленького гения» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017
✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-синтез, 2016. ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-синтез, 2017. ✓ Наглядно-дидактическое пособие. Серия «Мир в картинка»: «Насекомые»; «Домашние птицы»; «Ягода садовые». М.: Мозаика-синтез, 2016. ✓ Демонстрационный материал «Деревенский дворик». Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017. ✓ Серия «Школа Семи Гномов». «Квадратик и кружок» знакомство с формой. М.: Мозаика-синтез, 2013. ✓ Наглядно-дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013г. ✓ Игротека школы семи гномов. Развивающая игра «Один-много» знакомство с количеством. М.: Мозаика-синтез, 2013. ✓ Игротека школы семи гномов. Развивающая игра «Гномики и домики» знакомство с цветом. М.: Мозаика-синтез, 2014. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ «Предметно-наглядный комплекс «Мебель, посуда». Авторы Аксенова Н.Г., Желтикова А.А. Издательство Учитель, Волгоград, 2014. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (старшая группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(подготовительная группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Познавательно-речевое развитие детей 5- 7 лет. Интерактивные тренажеры». Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7лет» Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2016 ✓ ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Игры для маленького гения» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2016 ✓ ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Развивающие игры» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ «Планирование прогулок в старшей и подготовительной группах» Издательство «Учитель» Волгоград, 2016
✓Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика-синтез, 2016. ✓Наглядно-дидактическое пособие и методические рекомендации развитие речи в детском саду для занятия с детьми 3-4 лет. В.В. Гербова. Москва Мозаика-синтез 2014. ✓ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(старшая группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(подготовительная группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓«Познавательно-речевое развитие детей 5- 7 лет. Интерактивные тренажеры». Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ЭОР «Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7лет» Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г. ✓ЭОР Интерактивное развивающее пособие «Смотри и говори» (наглядный словарь)Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ЭОР Интерактивное развивающее пособие «Развивающие игры» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Игры для маленького гения» Дошкольный образовательный проект «Дошколка»

✓ Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика- синтез, 2016 ✓ Комплексные занятие по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: УЧИТЕЛЬ, Волгоград, 2010 г. ✓ Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика- синтез, 2010 ✓ Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика- синтез, 2010 ✓ Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика- синтез, 2010 ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М: МОЗАЙКА ✓ Фролова И.В. Предметное рисование. Младшая группа (3-4 года). Издательство Сфера, 2012 г. ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016 г. ✓ Искусство - детям, альбомы: «Городецкая роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Жостовский букет», «Хохломская роспись», «Секреты бумажного листа», «Тайны бумажного листа». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(старшая группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016 г. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(подготовительная группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016 г. ✓ Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ Искусство - детям, альбомы: «Городецкая роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Жостовский букет», «Хохломская роспись», «Секреты бумажного листа», «Тайны бумажного листа». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Раздел 9. Материально-техническая база

В МАОУ НШ-ДС № 14 имеются музыкально-физкультурный зал, пищеблок, обеденный зал, методический, медицинский кабинеты и все помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования. Здание снабжено системой центрального отопления, естественной вентиляцией, водопроводом, холодной водой. Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт установки водонагревателей в каждом санитарно-гигиеническом помещении. Территория учреждения защищена ограждением высотой 2,5 метра. Для въезда автомобилей имеются ворота, для прохода детей и взрослых – калитка с установленной СКУД, Проезжая часть вокруг здания обеспечивает круговое движение транспорта по территории. Периметр территории освещен светодиодными светильниками.

Для функционирования групп для детей дошкольного возраста в изолированных друг от друга групповых помещений имеются раздевалка, игровая комната, спальная комната, буфетная, туалетная комната. Дошкольные группы оборудованы оргтехникой, для проведения педагогической деятельности с детьми. Все компоненты пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного содержания, присмотра и ухода за детьми. Участок дошкольных групп озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

В 2023 году введена в эксплуатацию спортивная площадка. Она оборудована беговой дорожкой по периметру, прыжковой ямой. также имеется оборудованная комбинированная площадка для игры в волейбол, баскетбол и мини футбол с искусственным травяным покрытием. Также на площадке установлен спортивный комплекс (воркаут).

Помещения дошкольных групп отвечают гигиеническим и санитарным требованиям к условиям и режиму содержания, присмотра и уходу за детьми. Все эксплуатационное оборудование групповых помещений находится в исправном, рабочем состоянии.

Образовательная деятельность в начальной школе происходит в первую смену. Имеются 4 классные комнаты: 3 из них расположены на втором этаже, 1 – на первом. Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО.

В медицинском блоке в помещении изолятора функционирует консультационный центр и логопедический пункт, оборудованные с учетом профессиональной потребности, а именно: мебелью, офисной техникой, методическими изданиями и игрушками по организации дидактических игр с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста.

Музыкально-физкультурный зал предусматривает возможность проведения занятий по лего-конструированию для детей дошкольного возраста: имеется стол для Лего, наборы конструкторов.

За счёт средств областного бюджета на замену вышедшим из строя приобретено два персональных компьютера для педагогов в качестве обеспечения образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение плана материального и производственного развития составляет 100% за год.

Перечень оборудования МАОУ НШ-ДС № 14	Начальная школа, единица измерения (шт.)	Дошкольные группы, единица измерения (шт.)
Компьютер в сборе	2	4

Ламинатор		1
Микроскоп (интерактивный)	4	
Музыкальный центр	1	3
МФУ	2	4
Нетбук	22	0
Ноутбук	8	6
Интерактивная доска	4	0
Пианино	1	1
Принтер	3	1
Проектор	4	4
Фотоаппарат	1	1
Цифровое пианино	1	
Микрофон конденсаторный со стойкой	1	
Экран звукопоглощающий	1	
Звуковая карта	1	
Видеокамера	1	

Созданные условия позволили достигнуть положительные результаты в деятельности учреждения, повышении имиджа образовательной организации для всех категорий потребителей услуг.

Приложение № 1.

Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП-ДО
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней

Приложение № 2.

Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации основной образовательной программы начального общего образования, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП НОО
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /26,9%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека / 30,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Приложение №3.

Общие показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, подлежащих самообследованию за 2023 год

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 79%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/79%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 21%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
1.5.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.5.2	Первая	8 человек/ 42%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.6.1	До 5 лет	5 человек/ 26%
1.6.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	21 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 60 человек
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	**да**
1.12.2	Инструктора по физической культуре	**да**
1.12.3	Учителя-логопеда	**да**
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	**да**
1.12.6	Педагога-психолога	**да**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Дошкольные группы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.1.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,0 кв. м
2.1.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.1.3	Наличие музыкального зала	да
2.2	Инфраструктура начальные классы	
2.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,0 единиц
2.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.4.2	С медиатекой	да
2.2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
2.2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м